



Cómo Prepararse para la Transición de su Hijo de Head Start a la Escuela Primaria



Como defensor de su hijo...

1. Preguntar al maestro de Educación Especial de su hijo o la Patóloga del Habla sobre el proceso de transición para niños con un Plan de Educación Individualizado o IEP.
2. Discutir el proceso de transición, incluyendo la próxima reunión de IEP o la decisión de elegibilidad del Centro Regional, con su maestra de Head Start, personal de apoyo de servicio social y / o Supervisora del Centro. Asegúrese que tengan la fecha de la próxima reunión para que uno de ellos pueda asistir.
3. Piense en las fortalezas de su hijo. Identificar lo que piensa que su hijo necesita aprender para desarrollar habilidades y destrezas nuevas. Anote sus pensamientos. Traer sus preguntas, inquietudes e ideas a la reunión de planificación de transición del distrito escolar.
 - Pueden incluir preguntas:
 - a. ¿Mi hijo tiene que asistir a una escuela específica?
 - b. ¿Cómo la escuela va a saber sobre el IEP de mi hijo?
 - c. ¿Voy a poder reunirme con el maestro antes de que empiecen las clases para asegurarme de que las necesidades de mi hijo sean cumplidas y los servicios sean proporcionados
 - d. ¿A quién contactar si hay un problema con los servicios de mi hijo? Todos los distritos escolares tienen un defensor de educación especial así como un Asesor Consejero Comunitario de Educación Especial que ayuda con esto.
4. Si su hijo será reevaluado, programar las evaluaciones cuando su niño(a) este en su mejor momento.
5. Hacer seguimiento con citas de evaluación tal como están programadas. Retraso en las evaluaciones puede causar retrasos en el inicio de los servicios de su hijo. Estar familiarizado con el Plan de Evaluación, incluyendo las evaluaciones propuestas y quien las llevara a cabo.
6. Llevar un registro. Mantener un cuaderno con sus documentos relacionados con la planificación de la transición, las evaluaciones, informes de evaluación, planificación del IEP, nombres de personas de contacto, información del programa y del preescolar.
7. Reunir información. Conocer las opciones de programas disponibles en su comunidad.
8. Hacer preguntas. Si algo parece claro a la hora de la reunión y más tarde no, llame a su profesor de Educación Especial, Patóloga del Habla, o representante relevante del distrito escolar. Ellos estarán encantados de contestar sus preguntas o localizar a la persona que puede contestarlas.

Como familia...

1. Preparar a su hijo y a su familia para la transición. Desarrollar un plan de lo que debe hacerse y de quien lo hará.
2. Organizar sus pensamientos. ¿Cómo la transición a un nuevo ambiente se ajustara a tu vida? ¿Cuáles son sus recursos? ¿Hay otras responsabilidades familiares y compromisos? ¿Cuáles son sus preferencias y prioridades?
3. Contactar recursos de apoyo de padre-a- padre como su centro local de Recursos para Familias Excepcionales. El centro de recursos para la familia ofrece servicios de padre-a-padre, grupos de apoyo, e información y apoyo para IFSP/IEP proporcionado por los padres de niños con necesidades especiales.
4. Póngase en contacto con otros recursos de la Lista de Recursos de Discapacidad según sea necesario.

